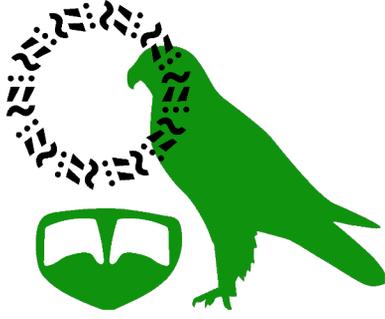


8025

مدارس النهضة الوطنية
بنات

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدارس

المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



جيد

العناصر:

1.3 التراث

جيد



1.2 التاريخ

مقبول



1.1 اللغة العربية

جيد



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم **جيد في محور الموروث الثقافي**، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يُظهر تخطيط المنهاج التعليمي تركيزاً على اللغة العربية ويتضمن مجموعة متنوعة من الأنشطة المقررة. إلا أن دمج تاريخ وتراث دولة الإمارات يقتصر على مادة الدراسات الاجتماعية.
2. تشجع المدرسة الطلبة بشكل فعال على تبني واستخدام اللغة العربية داخل الفصول الدراسية، وأثناء التجمعات الصباحية، ومن خلال مجموعة متنوعة من المبادرات والأنشطة والأنشطة الداعمة للغة العربية. ويمكن للطلبة التواصل بثقة باللغة العربية في السياقين الرسمي وغير الرسمي.
3. يمكن للعديد من الطلبة أداء السلام الوطني بثقة وشرح رمزية ألوان علم دولة الإمارات. مع ذلك، لا يمتلك جميعهم فهماً عميقاً لرمزية ودلالات السلام الوطني بما في ذلك ارتباطه بتاريخ الدولة.
4. يُظهر معظم الطلبة فهماً لتاريخ وثقافة دولة الإمارات بما في ذلك أهم الفترات التاريخية والشخصيات الوطنية المهمة التي ساهمت في تشكيل الهوية الوطنية.
5. توفر المدرسة للطلبة فرصاً شاملة للاحتفاء بتراث دولة الإمارات وتقديره، الأمر الذي يظهر بوضوح في العروض المدرسية والمناسبات الوطنية والثقافية. ويتمتع الطلبة بفهم وتقدير شامل لثقافة وتراث الدولة.

ملاحظات إيجابية:

* تعمل المدرسة بجد على ضمان دمج مختلف جوانب وسمات الهوية الوطنية والاحتفاء بها من خلال العروضات في البيئة المدرسية.

* توفر المدرسة للطلبة فرصاً للاحتفال بالمناسبات الوطنية، وتقدير الثقافة الغنية لدولة الإمارات وتعزيز الشعور بالفخر والانتماء.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



جيد

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

مقبول



2.2 التعاطف

جيد



2.1 الاحترام

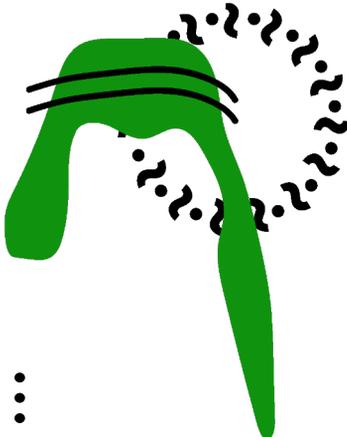
جيد



حصلت المدرسة على تقييم جيد في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. في حين تم دمج قيم الاحترام والتعاطف والتفاهم العالمي في البرامج المدرسية والمنهاج التعليمي، فإن وضعها في سياق دولة الإمارات ودمجها بالكامل في جميع المواد والمراحل الدراسية غير متسقين.
2. يتحدث الطلبة بنبرة وصوت مناسبين أثناء التواصل مع الآخرين ويظهرون الاحترام في تفاعلاتهم.
3. يتضح احترام السلام الوطني وعلم دولة الإمارات في جميع أنحاء المدرسة.
4. يُظهر الطلبة فهماً شاملاً لأهمية التعاطف من خلال مشاركتهم النشطة في الفعاليات والمبادرات الخيرية لدعم ومساعدة المحتاجين.
5. يظهر الطلبة الاحترام تجاه الآخرين بغض النظر عن اختلاف الثقافة، أو الخلفية، أو الحالة الاجتماعية، أو الفئة العمرية. مع ذلك، فإن فهمهم لإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال التعاون والسلام الدولي ودور الإمارات في تعزيز هذه القيم عالمياً غير متسق في مختلف المراحل الدراسية.

ملاحظات إيجابية:



- * تعزز المدرسة بيئة إيجابية وهذا يتضح من خلال فهم الموظفين والطلبة لقيم التعاطف كالرعاية والدعم والتي تنعكس جيداً في سلوكياتهم وتفاعلاتهم.
- * العلاقة القوية القائمة بين المعلمين والطلبة مبنية على الاحترام والتفاهم.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم النهائي



مقبول

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

مقبول



3.2 التطوع

مقبول



3.1 الانتماء

جيد



حصلت المدرسة على تقييم مقبول في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. في حين أن عناصر الانتماء والتطوع والحفاظ على البيئة تنعكس في الأنشطة وجوانب المنهاج التعليمي المختلفة، فإن فرص دمجها بالكامل في مختلف المواد والمراحل الدراسية وربطها بقيم المغفور له الشيخ زايد ودولة الإمارات غير متسق.
2. يُظهر الطلبة شعوراً بالفخر والانتماء يتجلى في محادثاتهم حول مواضيع تتعلق بقيادة الدولة وتاريخها وانجازاتها، وفي مشاركتهم النشطة في الفعاليات الثقافية والمناسبات الوطنية التي تنظمها المدرسة.
3. توفر المدرسة مشاريع تطوعية مع التركيز بشكل خاص على الصف 12، حيث تشكل الأنشطة المجتمعية جزءاً من متطلبات التخرج، لكن هذا التركيز لا ينعكس بالكامل في جميع المراحل الدراسية.
4. برغم أن الطلبة يظهرون فهماً لمبادئ الحفاظ على البيئة من خلال المناقشات والمشاريع المتعلقة بالاستدامة، إلا أن معرفتهم بكيفية ارتباط هذه المبادئ بالأجندة الوطنية لدولة الإمارات غير متسق في مختلف المراحل الدراسية.

ملاحظات إيجابية:

- يقدم طلبة الحلقة 1 من غير الإماراتيين أنفسهم على أنهم مواطنون إماراتيون، ويظهرون شعوراً قوياً بالانتماء إلى دولة الإمارات عبر التعبير عن حبهم وتقديرهم لها ولتختلف جوانب الحياة فيها بما في ذلك إحساسهم بالأمان ومحبة ولطف الشعب الإماراتي ووفرة الأماكن "الرائعة".

